

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

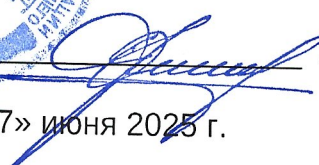
«Самарский государственный технический университет»

Колледж СамГТУ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Д.Е. Овчинников

«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 20.02.01

Наименование специальности: Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Курс обучения: 1

Семестр обучения: 1

Самара 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;- основные принципы и методы

<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	ОК 03 ОК 04
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ОК 03 ОК 04

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	
Раздел 3. Риск и доходность		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5,
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		ПК 3.3
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Раздел 4. Финансовая среда		16	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.3
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения	2	

	прав)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы, подготовка к дифференцированному зачету	10	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование : теория и практика / Н. Д. Стрекалова.- М., Питер, 2013.- 351 с. Артемов, Виктор Владимирович История : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. : Ч. 2. [Текст] .- 9-е изд., стер..- Москва, Академия, 2022.- 400с.: ил.

2. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Т. С. Колмыкова .- 2-е изд., перераб. и доп..- М., Инфра-М, 2015.- 208 с.

3. Власов, А.В. Деньги. Кредит. Банки : Учеб. пособие / А. В. Власов.- Ростов н/Д, Феникс, 2013.- 159 с.

4. Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента : Учеб.-практ.пособие / В. В. Ковалев.- М., Проспект, 2007.- 533 с.

5. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : Учеб.пособие / С.А.Шевелева,В.Е.Стогов .- 3-е изд.,перераб.и доп..- М., ЮНИТИ, 2006.- 496 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101492>.

2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>.

3. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139636>.

4. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>.

6. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568108>.

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562278>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления 	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов тестирования. Наблюдение за ходом выполнения учебных заданий. Дифференцированный зачет</p>

<p>предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации 	<p>финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p>	
--	--	--

<p>проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном 	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

<p>планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею;</p> <p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,</p> <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p>	
---	---	--

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.06 Основы финансовой грамотности

(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая компетенция:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ.</p> <p>Укажите определение абсолютных показателей, используемых для анализа данных в процессе принятия решений.</p> <p>а) конкретные числовые значения (физические меры веса, длины, объема) б) конкретные числовые значения (проценты, промилле).</p>	а)	Закрытый на выбор однозначного ответа	1	1
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ.</p> <p>Выберите определение относительных показателей для анализа данных в процессе принятия решений.</p> <p>а) конкретные числовые значения (физические меры веса, длины, объема) б) конкретные числовые значения (проценты, промилле)</p>	б)	Закрытый на выбор однозначного ответа	1	1
3.	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ.</p> <p>Ответ запишите в виде решения, указав ответ целым числом с указанием единиц измерения.</p> <p>Количество депозитов, размещенных в Сбербанке Самарской области составило в 2023 году 2000 шт, а 2024 год – 2400 шт. Рассчитайте абсолютный показатель изменения количества депозитов</p> <p>а) 40 б) 400</p>	<p>б) 2400-2000=400 шт.</p>	Открытого типа на дополнение (задача)	2	2

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	в) 2400				
4	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ. Ответ запишите в виде решения, указав ответ целым числом с указанием единиц измерения.</p> <p>Количество депозитов, размещенных в Сбербанке Самарской области составило в 2023 году 2000 шт, а 2024 год – 2400 шт. Рассчитайте на сколько процентов увеличилось количество депозитов в 2024 году по сравнению с 2023</p> <p>а) 25%; б) 40% в) 20%</p>	<p>в) $(2400/2000)*100=120\%$ $120\%-100\%=20\%$</p>	Комбинированный с однозначным выбором ответа и обоснованием	3	3
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
5	<p>Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ.</p> <p>Основная задача функционирования рынка ценных бумаг заключается в:</p> <p>а) удовлетворение социально-экономических потребностей граждан б) удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц в) привлечение капитала для экономического развития</p>	в)	Закрытый на выбор однозначного ответа	1	1
6	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ.</p> <p>Используя метод сложных процентов, рассчитайте сумму выплаты по депозиту в размере 75 тыс. р. помещенному на 3 года в коммерческий банк под 10% годовых с ежегодной капитализацией:</p> <p>а) 99.825 руб. б) 100866 руб. в) 100507 руб. г) 101113 руб.</p>	а)	Закрытый на выбор однозначного ответа	3	3
7	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ.</p> <p>Используя метод сложных процентов, рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 75 тыс. р. помещенному на 3 года в коммерческий банк под 10% годовых. Капитализация осуществляется каждые полгода:</p> <p>а) 100507 руб. б) 99.825 руб. в) 101113 руб. г) 100866 руб.</p>	а)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3
8	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ.</p> <p>Используя метод сложных процентов, рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 75 тыс. р. помещенному на 3 года в</p>	б)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)												
	коммерческий банк под 10% годовых. Капитализация осуществляется каждый квартал: а) 101113 руб. б) 100866 руб. в) 100507 руб. г) 99825 руб.																
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																	
9	Решите задачу и выберите правильный ответ. Используя метод сложных процентов, рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 75 тыс. р. помещенному на 3 года в коммерческий банк под 10% годовых. Капитализация осуществляется ежемесячно: а) 100866 руб. б) 100507 руб. в) 99.825 руб. г) 101114 ру.	г)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3												
10	Решите задачу и выберите правильный ответ. Используя метод простых процентов, рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 75 тыс. р. помещенному на 3 года в коммерческий банк под 10% годовых а) 97500 руб. б) 98500 руб. в) 99560 руб. г) 75500 руб.	а)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3												
11	Прочитайте текст и дополните фразу. Два работников с одинаковым стажем и уровнем заработной платы могут иметь _____ размер пенсии.	различный	Открытый на дополнение	1	1												
12	Установите правильное соответствие. Соотнесите виды пенсий и их содержание. <table><tr><th>Вид пенсии</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Страховая пенсия по инвалидности</td><td>А. предназначена членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении</td></tr><tr><td>2.Страховая пенсия по</td><td>В. регулярные, ежемесячные</td></tr></table>	Вид пенсии	Содержание	1. Страховая пенсия по инвалидности	А. предназначена членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении	2.Страховая пенсия по	В. регулярные, ежемесячные	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>С</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	С	В	А	Закрытый на сопоставлени е	3	3
Вид пенсии	Содержание																
1. Страховая пенсия по инвалидности	А. предназначена членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении																
2.Страховая пенсия по	В. регулярные, ежемесячные																
1	2	3															
С	В	А															

№ п/п	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	старости	денежные выплаты в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие достижения пенсионного возраста лицом, застрахованным в рамках обязательного пенсионного страхования				
	3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	С. устанавливается гражданам, признанным в установленном порядке инвалидами I, II, III группы				
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
	1	2	3			

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

13	Решите задачу и выберите правильный ответ. Определите первоначальную величину банковского вклада, если ее будущая стоимость через два года составит 23328 руб. Сложная процентная ставка 8% в год а) 18000 б) 20000 в) 21000		б)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3
14	Решите задачу и выберите правильный ответ. Сколько денег необходимо положить на депозит в банк при ставке годовой 21%, чтобы через три года на счете было 300 000 руб а) 169342 руб. б) 158900 руб. в) 139780 руб.		а)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3
15	Решите задачу и выберите правильный ответ. Какую сумму надо положить на депозит под 10% годовых, чтобы затем снять пять раз по 300 000 р. а) 1 1370 000 руб. б) 2 001 000 руб. в) 2 100 245 руб.		а)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3
16	Решите задачу и выберите правильный ответ. Какая сумма будет накоплена на счете, если в течение четырех лет ежегодно вносить 350 000 р. под 6% годовых а) 1 623 000 руб. б) 2 000 500 руб. в) 1 825 000 руб.		а)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3
17	Решите задачу и выберите правильный ответ. Сколько денег необходимо положить на депозит в банк при ставке годовой 20%, чтобы через три года на счете было 30 000 руб		а)	Открытого типа на дополнение (задача)	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)										
	а) 17362руб. б) 15890руб. в) 13978 руб.														
ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду															
18.	Прочитайте текст и дополните фразу. Ценными бумагами считаются акция и _____.	облигация	Открытый на дополнение	1	1										
19.	Прочитайте текст и дополните фразу. Орган государственной власти в России, который имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг является _____.	Центробанк	Открытый на дополнение	1	1										
20.	Прочитайте текст и дополните фразу. Обыкновенная акция дает право голоса на общем собрании акционеров и на часть _____ прибыли общества.	чистой	Открытый на дополнение	1	1										
21.	Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ. Выберите правильное количество акций акционерного общества, которое является контрольным пакетом. а) 50% + 1 акция; б) 100%; в) 49%+1акция	а)	Закрытый на выбор однозначного ответа	1	1										
22.	Установите правильное соответствие. <table border="1"><thead><tr><th>Термин</th><th>Определения</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Роялти</td><td>А. Денежная выплата держателям облигаций</td></tr><tr><td>2. Дивиденд</td><td>Б. Деловая репутация</td></tr><tr><td>3. Купон</td><td>В. Текущие выплаты за пользование маркой</td></tr><tr><td>4. Гудвилл</td><td>Г. Доход по акциям</td></tr></tbody></table> Соотнесите термины и определения	Термин	Определения	1. Роялти	А. Денежная выплата держателям облигаций	2. Дивиденд	Б. Деловая репутация	3. Купон	В. Текущие выплаты за пользование маркой	4. Гудвилл	Г. Доход по акциям	1.- В 2.- Г 3.- А 4. - Б	Закрытый на сопоставление	2	2
Термин	Определения														
1. Роялти	А. Денежная выплата держателям облигаций														
2. Дивиденд	Б. Деловая репутация														
3. Купон	В. Текущие выплаты за пользование маркой														
4. Гудвилл	Г. Доход по акциям														
ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду															
23.	Прочитайте текст и дополните фразу. Инфляция – это продолжительное повышение _____.	цен	Открытый на дополнение	1	1										
24.	Прочитайте текст и дополните фразу. Облигация – это ценная бумага, подтверждающая обязательство эмитента возместить владельцу ценной бумаги ее номинальную стоимость в установленный срок с уплатой _____ процента.	фиксированного	Открытый на дополнение	1	1										
25.	Прочитайте текст и дополните фразу. Касса взаимопомощи, предлагающая доходность на внесённые средства в размере 40% годовых; относится к категории _____.	финансовых пирамид	Открытый на дополнение	1	1										

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)								
26.	Прочитайте текст и дополните фразу. Инвестирование – это процесс вложения средств в _____ инструменты с целью получения доходов.	инвестиционные	Открытый на дополнение	1	1								
27.	Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ. По какой ставке взимается налог на прибыль организации в РФ? а) 0%; б) 10%; в) 18%; г) 20%.	а)	Закрытый на выбор однозначного ответа	1	1								
28.	Прочитайте текст и дополните фразу. Общая стоимость товаров, полученная после их реализации, называется _____.	выручкой	Открытый на дополнение	1	1								
29.	Установите правильное соответствие. Соотнесите понятия показатели и определения <table border="1"><thead><tr><th>Показатели</th><th>Определения</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Объект налогообложения по НДФЛ</td><td>А. Участки земли на территории муниципальных образований</td></tr><tr><td>2. Объект налогообложения по транспортному налогу</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Объект налогообложения по земельному налогу</td><td>В. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, катера, яхты, моторные лодки и другие средства водного и воздушного транспорта</td></tr></tbody></table>	Показатели	Определения	1. Объект налогообложения по НДФЛ	А. Участки земли на территории муниципальных образований	2. Объект налогообложения по транспортному налогу	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Объект налогообложения по земельному налогу	В. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, катера, яхты, моторные лодки и другие средства водного и воздушного транспорта	1. Б 2. В 3. А	Закрытый на сопоставление	3	3
Показатели	Определения												
1. Объект налогообложения по НДФЛ	А. Участки земли на территории муниципальных образований												
2. Объект налогообложения по транспортному налогу	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды												
3. Объект налогообложения по земельному налогу	В. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, катера, яхты, моторные лодки и другие средства водного и воздушного транспорта												
30.	Прочитайте текст и дополните фразу. В РФ различают следующие виды налогов федеральные, _____, местные.	региональные	Открытый на дополнение	1	1								
ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы													
31.	Прочитайте текст и дополните фразу. Доход по облигациям выплачивается в форме _____ дохода.	купонного	Открытый на дополнение	1	1								
32.	Прочитайте текст и дополните фразу. Кредит, у которого самый долгосрочный период называется _____.	ипотечным	Открытый на дополнение	1	1								
33.	Прочитайте текст и дополните фразу. Самый высокий процент по ссуде, как правило, взимается в _____ организации.	микрофинансовой	Открытый на дополнение	1	1								

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
34.	Прочитайте и дополните фразу. Функция денег, заключающаяся в том, что деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов называется _____	Средством платежа	Открытый на дополнение	2	2
35.	Прочитайте текст и дополните фразу. Метод начисления процентов, который предполагает их последующую капитализацию (присоединение к сумме основного долга) называется _____.	сложные проценты	Открытый на дополнение	1	1
36.	Прочитайте текст и дополните фразу. К кредитно-финансовым посредникам относят _____ и инвестиционные компании	банки	Открытый на дополнение	1	1
37.	Прочитайте текст и дополните фразу. К категории клиентов, обслуживанием которых занимается Центральный банк относятся _____ банки.	коммерческие	Открытый на дополнение	1	1
38.	Прочитайте текст и дополните фразу. Открытие обезличенного металлического счёта относится к _____ операции.	инвестиционной	Открытый на дополнение	1	1
39.	Прочитайте текст вопроса и укажите правильный ответ. Пакет акций, который позволяет его владельцу принимать решения в компании единолично, в том числе назначать руководство организации, называется: а) контрольным; б) блокирующим; в) миноритарным.	а)	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1
40.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Что такое льготный период по кредитной карте?	Льготный период по кредитной карте – это период, в течение которого банк не взимает проценты за пользование кредитом;	Открытый с развернутым ответом	1	1
41.	Прочитайте и дополните фразу. Сумма средств, направленных домохозяйством на собственные нужды, называется _____	Расходами	Открытый с развернутым ответом	1	1
42.	Прочитайте и дополните фразу. Разница между доходами и расходами, которую мы постепенно накапливаем называется _____	Сбережения	Открытый с развернутым ответом	1	1
43.	Прочитайте и выберите верный ответ. Прибыль от реализации продукции формируется как: а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов; б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов; в) разность выручки от реализации продукции и операционных, коммерческих и административных расходов	в)	Закрытый с единственным ответом	1	1
44.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Центральный банк осуществляет:	а)	Закрытый с единственным ответом	1	1

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	а) эмиссию денег; б) операции с акционерными компаниями; в) привлечение денежных сбережений населения; г) кредитование населения.				
45	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Прибыль банка – это: а) процент по депозитам; б) процент по кредитам; в) разница всех доходов и расходов; г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам.	г)	Закрытый с единственны м ответом	1	1
46	Прочитайте и дополните фразу. Вклад, размещенный в банке на определенный срок и изымаемый полностью по истечении этого срока называется _____	Срочный депозит	Открытый на дополнение	1	1
47	Прочитайте и дополните фразу. Денежные средства, переданные их владельцем в банк для сохранения и получения дохода, называется _____	Банковский вклад или депозит	Открытый на дополнение	2	2
48	Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Укажите параметры, на которые должен обращать внимание вкладчик при выборе вклада: а) процентная ставка; б) порядок начисления процентов по вкладу; в) срок вклада; г) документы для оформления вклада.	а) б) в)	Закрытый с множественн ым ответом	2	2
49	Прочитайте и дополните фразу. Государственная программа, основной задачей которой является защита сбережений населения, размещаемых в российских банках, называется _____	Система страхования вкладов	Открытый на дополнение	2	2
50	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. Назовите виды страховых пенсий в Российской Федерации: а) по старости; б) по инвалидности и по случаю потери кормильца; в) социальные пенсии; г) по временной нетрудоспособности.	а) б) в)	Закрытый с множественн ым ответом	2	2